

**Справка об исполнении Дорожной карты по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 гг.**

№	Задачи	Наименование мероприятия дорожной карты, направленного на решение определенной задачи	Результат	Причина не выполнения и планируемые действия
1.	формирование инклюзивной культуры общества	Проведение мероприятий направленных на формирование толерантного отношения к людям с особыми возможностями и	<p>В рамках данного направления в школе реализуется программа духовно нравственного воспитания и программа воспитания и социализации обучающихся. В рабочей программе воспитания на это направлены модули «Волонтерство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Экскурсии, экспедиции, походы».</p> <p>Ежегодно учащиеся школы и их родители принимают участие в акции помощи приюту для животных «Доброе сердце», собирают корм и необходимые вещи для питомцев. В рамках акций «Помоги пойти учиться», «Неделя Добра» педагоги, учащиеся и родители приносили вещи, игрушки, канцелярские товары, которые распределялись между нуждающимися детьми школы. Акция «День добрых глаз и добрых рук», приуроченная ко Дню пожилого человека. В апреле-мае проведены традиционные мероприятия (акции «Поздравь ветерана с Победой», «Георгиевская ленточка»)</p> <p>В рамках работы кружка дополнительного образования «Школа волонтера» учащиеся 10 класса планируют и проводят мероприятия для обучающихся с ОВЗ, вовлекают данную категорию детей для участия в школьных и городских благотворительных акциях.</p> <p>Внеурочная деятельность в данном направлении представлена программами – «Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо», которая расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, у школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.</p> <p>В рамках реализации модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» учащиеся школы и для включения детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство ОО сотрудничала со следующими организациями: муниципальное бюджетное учреждение культуры Ачинский краеведческий музей имени Д. С.Каргаполова, муниципальное бюджетное учреждение культуры Музейно-выставочный центр, муниципальное бюджетное учреждение «Культурно-досуговый центр «Виктория», муниципальное бюджетное учреждение культуры Филиал библиотеки №5.</p> <p>Во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление представлено программами и модулями «Подвижные игры» и «Азбука здоровья», проводятся совместные мероприятия с родителями, ставшие уже традиционными, Дни здоровья и Веселые старты.</p> <p>В рамках работы над сплочением классного коллектива инклюзивных классов был проведен</p>	

			<p>ряд <u>классных часов</u> по тематике «Мир равных возможностей», целью которых было привлечение внимания школьников к проблемам людей-инвалидов, способствовать развитию нравственных качеств учащихся и показать, что люди с ограниченными возможностями очень волевые, сильные и могут достичь высоких результатов во многих сферах жизни.</p> <p>В школе работает Совет учащихся (5-11 класс). Там обсуждаются все события школьной жизни, планируются и разрабатываются мероприятия на год, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Проводятся совместные мероприятия (с обучающимися нормы) школьного и городского уровня, традиционными стали ежегодные предметные недели. Конкурсы чтецов и т.д.</p>	
2.	совершенствование нормативной правовой базы по инклюзивному образованию	Разработка и утверждение локальных актов по вопросам инклюзивного образования	<p>Постоянное пополнение НПБ образовательной организации локальными актами по инклюзивному образованию</p> <p><a href="http://sc12achinsk.ru/%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e-%d1%84%d0%b3%d0%be%d1%81-%d0%be/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d1%8c/">http://sc12achinsk.ru/%d0%bf%d0%b8%d0%bb%d0%be%d1%82%d0%bd%d0%b0%d1%8f-%d0%bf%d0%bb%d0%be%d1%89%d0%b0%d0%b4%d0%ba%d0%b0-%d0%bf%d0%be-%d0%b2%d0%bd%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d1%8e-%d1%84%d0%b3%d0%be%d1%81-%d0%be/%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d1%83%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b5%d0%bd%d1%8c/</a></p>	
3.	создание универсальной безбарьерной среды	Создание необходимых условий для реализации инклюзивного образования	<p>Бюджет города Ачинска -приобретено:</p> <p>Вывеска с названием организации, графиком работы, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля (школа, филиал);</p> <p>План здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля (школа).</p>	
4.	обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ	Организация деятельности образовательной организации по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО	<p>В ОО обучение осуществляется в инклюзивных классах и отдельных классах в которых обучаются учащиеся с легкой умственной отсталостью. Классы сформированы по принципу малокомплектности.</p> <p>Так же используем технологию разноуровневого обучения. Когда вся параллель делится на группы по основным предметам, это создает возможность индивидуализации учебной траектории для каждого ребенка. Кроме больших групп в каждой параллели создается еще малая группа для тех детей, кому тяжело учиться в большой группе, кто нуждается в индивидуализированном подходе. Часть учащихся с ОВЗ, попадает в малую группу для изучения основных предметов, а часть детей успешно обучается и в больших предметных группах. По мере адаптации дети постепенно переводятся из малых групп в большие.</p>	
5.	обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения	Оказание психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся с ОВЗ	<p>Составление и реализация индивидуальных адаптированных программ и специальных индивидуальных программ развития на каждого обучающегося, занимающегося в инклюзивном классе.</p> <p>По расписанию узких специалистов проводятся индивидуальные и групповые занятия с обучающимися ОВЗ. Выделены индивидуальные часы в учебном плане.</p> <p>Диагностика и отслеживание промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися ОВЗ (2 раза в год на ППк-декабрь, апрель)</p>	

	я детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования		Индивидуальное консультирование узких специалистов (по запросу) Дифференцированный подход в организации образовательного процесса (на уроках, дом. заданий, КИМы)	
6.	развитие системы ранней помощи (с момента поступления учащегося в ОО или ранее)		При поступлении ребёнка в ОО изучаются следующие документы: медицинская карта обучающегося, ИПРА и выписка ПМПК при наличии. В сентябре педагог-психолог проводит диагностику, а учитель логопед обследование обучающихся. Так же в сентябре проводится диагностика ЦОКО г. Красноярска. После этого проводится заседание ППк на котором обсуждаются результаты диагностик, первичная адаптация обучающихся. Далее планируется индивидуальная работа с обучающимися	
7.	создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ	Работа с учащимися и их родителями (законными представителями), направленная на помощь в профессиональном самоопределении детей с ОВЗ	В рамках профориентационной работы ОО сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования: Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса, Ачинский торгово-экономический техникум. В 2021-2022 учебном году обучающиеся с легкой умственной отсталостью посещали мастер-классы и профпробы в колледже Отраслевых технологий и бизнеса по кирпичной кладке, декоративной штукатурке, вираж-мозаики. На протяжении учебного года участвовали и занимали призовые места в следующих конкурсах: «Мир вокруг нас» краевая олимпиада по СБО ( Ковалева Олеся – участие); «Дорога к мастерству» в компетенциях «Столярное дело»- Мишин Влад, «Слесарное дело» - Иль Артем, «Штукатурно-малярное дело» - Иль Артем,(участие) «Дорога к мастерству» в компетенции «Роспись по шелку»- Павленко Аня 3 место; Для повышения уровня жизненных компетенций в области профориентации была проведена «Неделя профориентации» где ребята и родители познакомились с особенностями выбора профессии для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Заседание ППк по профориентированию и коррекции профессиональных планов, помощь в определении выбора профессии в будущем. (диагностика, договора и планы совместной работы)	
8.	формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования	Изучение методической литературы, профессиональных затруднений педагогических работников	Продолжает работу ШМО коррекционной педагогики С 2019 года работает Консультационный пункт. С 1 сентября 2021 года работа с родителями проводилась в рамках программы «За руку с семьей». Целью которой заключается в создании условий для эффективной совместной деятельности учащихся с ОВЗ и их родителей в школе и дома, оказывающих положительное влияние на становление взаимоотношений в семье и интеграции детей с ОВЗ в общество. Во второй половине 2021 года узкие специалисты продолжили участие в реализации социального проекта «Доброе начало», который функционировал на базе МБДОУ «Д/с КВ	

		школы по вопросам инклюзивного для обучающихся с ОВЗ и инвалидность ю	<p>№16». Данный проект продолжает свою работу при МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник», где специалисты ОО принимали активное участие. В рамках данного проекта родители (законные представители) получали консультационную помощь по вопросам различного спектра.</p> <p>Постоянные консультации проводят узкие специалисты для педагогических работников по организации работы с обучающимися ОВЗ..</p> <p>Информация на сайте- страничка узких специалистов.  <a href="http://sc12achinsk.ru/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%b2/">http://sc12achinsk.ru/%d1%80%d0%b5%d0%ba%d0%be%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d0%b4%d0%b0%d1%86%d0%b8%d0%b8-%d1%81%d0%bf%d0%b5%d1%86%d0%b8%d0%b0%d0%bb%d0%b8%d1%81%d1%82%d0%be%d0%b2/</a></p>	
9.	совершенствование профессиональной компетентности и руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования	Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации через участие в вебинарах, семинарах, курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования	<p>В системе администрация и педагогические работники ОО участвуют в вебинарах, конференциях различного уровня, повышают свою квалификацию по вопросам инклюзивного образования через курсы (дистанционные)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития детей в образовательной организации, Ижевск, 36 часов Н.А.Чиркунова, Е.Н.Бойцова.</p> <p>Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, Москва, 72 часа Н.Н.Шарабарина, Е.И.Стрякина, М.В.Хомченкова, В.В.Спирина</p> <p>Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», Красноярск, 72 часа Ю.А.Дмитриева</p> <p>Коллектив образовательной организации принимает участие в различных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Традиционно на протяжении нескольких лет коллектив педагогов принимает участие в краевом конкурсе Фестиваль инклюзивных практик. В 2021 году авторским коллективом: Н.А. Чиркунова заместитель директора по УВР, Е.Н. Бойцова руководитель ШМО; С.В. Дмитриева учитель-дефектолог; С.В. Федина педагог-психолог; Ю.А. Дмитриева учитель-логопед; Т.В. Пестрецова тьютор была представлена Практика организации комплексного психолого-педагогического сопровождения при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) в условиях инклюзивного образования. Данная практика заняла 4 место. Эта же практика была представлена и стала победителем Всероссийского конкурса педагогические инновации в номинации «Коррекционная и специальная педагогика»  <a href="https://педагогические-инновации.рф/">https://педагогические-инновации.рф/</a></p> <p>Педагоги делятся своим опытом, так Елена Николаевна Бойцова-учитель начальных классов в номинации «Моя лучшая методическая разработка» «Адаптированная образовательная программа вариант 8.3» стала победителем во Всероссийском сетевом издании для педагогов и</p>	

		<p>учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и научной Деятельности 21 века) III всероссийский педагогический конкурс  <a href="https://fond21veka.ru/">https://fond21veka.ru/</a>          Педагог-психолог С. В. Федина стала победителем Всероссийского конкурса педагогические инновации в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС»  <a href="https://педагогические-инновации.рф/">https://педагогические-инновации.рф/</a>          В практике одно из направлений работы является «Оказание своевременной помощи проблемным семьям, профилактика вредных привычек и правонарушений», представлены формы работы (родительские собрания, тематические беседы ) по сохранению и укреплению здоровья.</p>	
10.	<p>обеспечение поддержки гражданским инициативам, направленным на развитие инклюзивного образования (взаимодействие с общественными и организациями , поддержка родительской инициативы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Центром социальной помощи семьи и детям» от 11.02.2020</li> <li>2. Соглашение о сотрудничестве и творческих контактах с МБУ «Многопрофильный молодёжный центр «Сибирь» от 20.03.2021</li> <li>3. Договор о взаимодействии . МБУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Спутник» от 15.02.2021</li> <li>4. Договор о сотрудничестве МБУК «Городской Дворец культуры» 03.09.2020 (КДЦ «Виктория»</li> <li>5. Договор о сотрудничестве с КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» от 27.01.2020</li> <li>6. Договор оказания услуг МБУК «Ачинский музейно-выставочный центр» от 10.03..2022</li> <li>8. Ммуниципальное бюджетное учреждение культуры Ачинский краеведческий музей имени Д. С.Каргаполова</li> <li>9 краевое автономное профессиональное образовательное учреждение «Аачинский колледж Транспорта и сельского хозяйства» от10.01.2022 г.</li> </ol>	