

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №12»  
М.Н.Шадрина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ «Школа №12» на 2022-2023 учебный год**  
для учащихся с тяжёлыми нарушениями речи. Вариант 5.1

Ачинск  
2022

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих федеральных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1598 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35847);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528)

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Продолжительность учебного года: **1-й класс – 33 учебные недели.**, 2-4 классы 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели – **5 дней.** Продолжительность урока **40 минут.**

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «**ступенчатый**» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- организация облегченного дня в середине недели;

Для учащихся 1 классов **в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Учебный план для детей с тяжёлыми нарушениями речи включает общеобразовательные учебные предметы и предметы коррекционной направленности.

Обязательная часть учебного плана включает следующие предметные области:

Предметные области «**Русский язык и литературное чтение**» включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»

У каждого учебного предмета свои специфические задачи обучения и особое содержание.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** реализуется учебным предметом: «Родной русский язык» и предметом «Литературное чтение на родном языке». Основные задачи реализации содержания данной области на начальном этапе общего образования направлены на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через изучение предмета **«Математика»**, направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область **Обществознание естествознание (Окружающий мир)**.

Изучение предмета **«Окружающий мир»** воспитывает любовь и уважение к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами эстетического цикла «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

В 4 классах вводится курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ)**. Курс направлен на воспитание способности к духовному развитию,

нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Учебный предмет «ОРКСЭ» построен по модульному типу. Учащимся для изучения предлагается один из модулей (по выбору): основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы светской этики. На основании выбора учащиеся объединяются в группы для изучения одного модуля.

В 2022-2023 учебном году в связи с выбором модуля родителями и учащимися 4-х классов, будут изучаться следующие модули:

- «Основы светской этики»;
- «Основы православной культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур».

**На преподавание курса «ОРКСЭ» отводится 1 час в неделю учебного времени 34 часа).**

Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Согласно ФГОС НОО ОВЗ выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное отношение и содержание определяется самостоятельно образовательной организацией, исходя из образовательных потребностей обучающихся, на основе рекомендаций ПМПК и отражается в адаптированной образовательной программе обучающегося.

Коррекционная работа проводится как в первую, так и во вторую смену за счёт индивидуальных часов (1 час учебного предмета «Русский язык») и в рамках рабочего времени учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога.

Логопедическая работа является обязательным условием успешного обучения учащегося с тяжёлыми нарушениями речи, поскольку наличие у школьников даже слабо выраженных отклонений в фонематическом и лексико-грамматическом развитии является серьёзным препятствием в усвоении программы общеобразовательной школы.

Логопедические занятия имеют различные организационные формы (индивидуальные и подгрупповые), выстраиваются с учётом школьной занятости ребёнка (вне расписания) и продолжаются до устранения речевого нарушения.

**Учебный план 1-4 классов для учащихся с тяжелыми нарушениями речи**  
вариант 5.1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Итого
		I	II	III	IV	
		а, б, ф	а, б, ф	а, б, ф	а, б, в, ф	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/ 99	3/102	3/ 102	3/102	12/405
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/67,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
<b>Итого</b>		<b>19/627</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>85/2871</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Функциональная грамотность	1/33				1/33
	<b>Максимально допустимая годовая нагрузка</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
	«Развитие речи»	2/66	2/68	2/68	2/68	<b>6/270</b>
	Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)	3/99	3/102	3/102	3/102	<b>12/405</b>
	<b>Итого</b>	<b>5/165</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>20/675</b>

## Форма промежуточной аттестации

Вариант 5.1

Предметные области	Учебные предметы Классы	Форма промежуточного контроля			
		I	II	III	IV
<i>Русский язык и литературное чтение/Филология</i>	Русский язык	ИД	ИД	ИД	Диагностическая работа
	Литературное чтение	ИД	ИД	ИД	Диагностическая работа
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной русский язык	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
	Литературное чтение на родном языке	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание	Творческое задание
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	К/Р	К/Р	К/Р
<i>Математика и информатика</i>	Математика	ИД	ИД	ИД	Диагностическая работа
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	К/Р	К/Р	К/Р	Диагностическая работа
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Защита проекта
<b>Искусство</b>	Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Технология</b>	Технология/Труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов	Сдача физических нормативов
Функциональная грамотность		Диагностическая работа			