



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа №12»

М.Н.Шадрина

2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Школа №12» на 2022-2023 учебный год

для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой степени) Вариант 1,
множественными нарушениями развития вариант 2, с расстройством
аутистического спектра вариант 8.3

Ачинск
2022

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан на основе следующих федеральных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г., зарегистрирован в Минюсте России 03 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 23 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Учебный план содержит:

- структуру обязательных предметных областей *Язык и речевая практика, Математика, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Коррекционно-развивающая область*
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебного года: **1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.** Продолжительность учебной недели – **5 дней.** Учебные занятия начинаются в 8 часов. Продолжительность урока **40 минут.** Обучение ведётся только в первую смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «**ступенчатый**» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- организация облегченного дня в середине недели;

Для учащихся 1 классов **в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.**

Учебный план МБОУ «Школа №12» включает две части:

I - обязательная часть,;

II- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

А так же коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Основные задачи реализации содержания предметных областей

Предметная область «Язык и речевая практика» реализуется учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» (вариант 1, 8.3), предметом «Речь и альтернативная коммуникация» (вариант 2)

Основные задачи реализации содержания данной области направлены на формирование и расширение словарного запаса, умение задавать вопросы, развитию фразовой речи, развитие способности выражать своё настроение и потребности с помощью доступных мимических и других средств. А так же на подготовку элементарных навыков чтения и письма. Для преодоления низкой коммуникативной и речевой активности в структуру учебного плана введён предмет «Речевая практика», способствующий формированию коммуникативно-речевых навыков.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математика».(вариант 1, 8.3),«**Математические представления**»(вариант 2)

Основные задачи курса формирование практических навыков и умений в счёте, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях, формирование элементарных общеучебных умений.

Предметная область «Естествознание» реализуется предметом «Мир природы и человека» (вариант 1, 8.3) **Предметная область «Окружающий мир»** реализуется средствами предметов «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир (вариант 2)

В ходе изучения данного учебного предмета у обучающихся не только расширяются и систематизируются представления об окружающей действительности, но и создаётся необходимая содержательная основа для формирования навыков общения.

Предмет направлен на формирование первоначального представления о себе, формирование представлений о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях,

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительная искусство» (вариант 1), «Музыка и движение», «Изобразительная искусство» (вариант 2), «Музыка», «Рисование» (вариант 8.3) и предметная область «Технология» реализуется предметом «Ручной труд» (вариант 1, 8.3) Эти предметы обладают высоким коррекционно-развивающим потенциалом, а так же оказывают значительное влияние на формирование мотивационной сферы обучающихся, положительное отношение не только к отдельным видам деятельности, но и ко всей деятельности в целом.

Предметная область «Физическая культура» реализуется предметом «Физическая культура» (вариант 1, 8.3), «**Адаптивная физкультура**» (вариант 2)

Основная цель его изучения – формирование необходимых в разнообразной двигательной деятельности умений, навыков и воспитание сознательного отношения к их использованию, укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений составляет – 3 часа, начиная со второго класса. (вариант 1)

Эти часы распределяются следующим образом: на предмет «Русский язык» - 1 час, на предмет «Мир природы и человека - 1 час, на предмет «Ручной труд» - 1 час.

Обязательным элементом структуры учебного плана является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Согласно ФГОС НОО ОВЗ выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное

отношение и содержание определяется самостоятельно образовательной организацией, исходя из образовательных потребностей обучающихся, на основе рекомендаций ПМПК и отражается в адаптированной образовательной программе обучающегося.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) проводятся различными узкими специалистами.

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой степени) Вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Итого
		Классы	I	II	III	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/405
	Чтение	3/ 99	4/ 136	4/ 136	4/ 136	15/507
	Речевая практика	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Математика	Математика	3/99	4/136	4/136	4/136	15/507
Естествознание	Мир природы и человека	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Искусство	Музыка	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/ 99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/405
Технология	Ручной труд	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Итого		21/693	20/680	20/680	20/680	81/2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Ручной труд	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Русский язык	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Мир природы и человека	-	1/34	1/34	1/34	3/102
	Итого		3/102	3/102	3/102	9/306
	Максимально допустимая недельная/годовая нагрузка	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
	Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	20
	«Ритмика»	1	1	1	1	4
	Развитие речи	1	1	1	1	4
	Коррекционно-развивающие занятия	3	3	3	3	12

**Форма промежуточной аттестации
для обучающихся с умственной отсталостью (лёгкой степени) Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы	Форма промежуточного контроля
	Классы	1,2,3,4 классы
Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Диагностическая работа
	Речевая практика	Диагностическая работа (тест)
Математика	Математика	Контрольная работа
Естествознание	Мир природы и человека	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	Творческая работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача физических нормативов
Технологии	Ручной труд	Творческая работа

Учебный план
для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
	Классы	Ш	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	Контрольное списывание
	Чтение	4	Диагностическая работа
	Речевая практика	2	
Математика	Математика	4	Контрольная работа работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	Диагностическая работа
Искусство	Музыка	1	Творческая работа
	Рисование	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача физических нормативов
Технологии	Ручной труд	1	Творческая работа
Итого		20	
Часть формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык		1	
Мир природы и человека		1	
Математика		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	
Коррекционно-развивающая область			
Коррекционно-развивающая область		5	
«Ритмика»		1	
Развитие речи		1	
Развитие познавательных способностей		1	
Логопедические и психокоррекционные занятия		2	

Учебный план
для обучающихся со множественными нарушениями развития вариант 2

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Форма промежуточной аттестации
		IV	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2/68	Диагностическая работа
Математика	Математические представления	2/68	Диагностическая работа
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2/68	Диагностическая работа
	Человек	2/68	Диагностическая работа
	Домоводство	3/102	Диагностическая работа
	Окружающий социальный мир	2/68	Диагностическая работа
Искусство	Музыка и движение	2/68	Диагностическая работа
	Изобразительная деятельность	3/102	Диагностическая работа
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2/68	Сдача физических показателей
Коррекционно-развивающие занятия		2/68	
Итого		22/748	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коррекционные курсы		
	Сенсорное развитие	1/34	
	Предметно-практические действия	1/34	
	Развитие познавательных способностей	1/34	
Итого коррекционные курсы		3/102	