

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 12»
_____ М.Н. Шадрина
Рассмотрено на педсовете
протокол № 320 от «14» марта 2022г.
введено в действие приказом № 57-д
от «14» марта 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее ИУП) разработано в соответствии:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п.23 ст.2, ст.15, ст16, п.1.ч.3 ст.28, с.30,п.5 ч.3. ст.47)
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №286);
- ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №287);
- ФГОС ООО утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (п.18.3.1)
- Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (п.18.3.1)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115;
- Уставом образовательной организации
- образовательной программой образовательной организации.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана в образовательной организации

1.3. Под ИУП образовательной организации понимается учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и индивидуальных потребностей конкретного учащегося.

1.4.ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить:

- развития потенциала мотивированных учащихся;
- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих ОО по медицинским показаниям;
- обучение учащихся, имеющих академические задолженности, либо учащихся, имеющих проблемы по освоению программного материала в классно-урочной системе.

1.5. Обучение по ИУП есть вид освоения учащимся ООП самостоятельно либо под контролем учителя с последующей аттестацией согласно «Положению о текущей и промежуточной аттестации учащихся» в образовательной организации от 27.01.2014г

1.6.Требования, предъявляемые к ИУП:

1.6.1. ИУП разрабатывается при необходимости на уровень образования (перспективный ИУП) и на соответствующий учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины, выбираемые учащимся или родителями (законными представителями).

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.6.3. ИУП реализует право учащегося на получение образования в объеме, установленном ФГОС, соответствующего уровня общего образования и максимальная нагрузка должна соответствовать требованиям Сан ПиН 2.4.2.2801-10.

1.7. Срок получения основного общего образования по ИУП осуществляется в сроки, установленные федеральными образовательными стандартами, но может быть сокращен для обучающихся, которые осваивают программы по ФГОС НОО (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №286) и ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 №287);

1.8. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 01 сентября нового учебного года. По объективным причинам допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.9. ИУП является самостоятельным направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации в иных случаях – других видом контроля (оперативного, внешнего и пр.)

1.10. Реализация ИУП на уровне основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой учителя.

1.11. Положение об ИУП разрабатывается научно-методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным ч.2, 3 ст. 30 ФЗ №273, ТК РФ, проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается директором.

1.12. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи ИУП.

2.1. Основными целями реализации ИУП являются удовлетворение образовательным потребностей и поддержка мотивированных учащихся, учащихся с ОВЗ и учащихся, имеющих трудности в освоении учебных предметов посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин, форм обучения (очной, очно-заочной, заочной), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в образовательной организации при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание на достижение совершенства по направлениям развития личности, достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного масштаба).

2.2.2 Предоставление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в т.ч. учащимся с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях классно-урочного обучения, учащихся, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных учащихся;
- поддержка учащихся с ОВЗ;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию учащихся с дезадаптацией в рамках большого коллектива;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Основными принципами ИУП являются: дифференциация; вариативность; диверсификация; индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП.

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП в образовательной организации соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность ООП;
- соответствовать профилю образования в образовательной организации;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

- 3.3. Содержание ИУП основного и среднего общего образования определяется:
- обязательными предметными областями и учебными предметами;
 - учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями(законными представителями);
 - индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП.

4.1. Порядок разработки ИУП образовательной организации включает следующее:

4.1.1. Основанием для формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом по образовательной организации, издаваемым в августе текущего учебного года.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;
- учебный план профиля обучения должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области или смежной с ней предметной области;

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей(законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработку и анализ полученной информации;
- сбор необходимой документации (медицинские справки, заявление родителей(законных представителей));
- обсуждение педагогическим советом проекта ИУП;
- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП образовательной организации предполагает следующие этапы:

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепленного приказом по образовательной организации «О внесении изменений в основную образовательную программу (указывается уровень образования)»

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании школьного методического объединения;
- по итогам обсуждения готовится информационная справка о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета в образовательной организации.

4.4. Заместитель директора по УВР образовательной организации составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки с учетом требований СанПиН.

4.5. Оформление школьной документации (классного журнала, журнала элективных курсов и т.п.) осуществляется в установленном порядке в образовательной организации.

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации ООП соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

5.3. Образовательная организация вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, участвующих в реализации ИУП, в порядке, установленном в образовательной организации.