

«Утверждаю»
Начальник управления образования
администрации города Ачинска
_____ Т.А.Быкова
_____ 2016г.



**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНОСИМЫЕ В УСТАВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 12»**

В целях приведения в соответствие нормативно-правовой базы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 12», утвердить изменения в Устав МБОУ «Школа № 12»:

Внести изменения и дополнения в пункты Главы 2 «Предмет и цели деятельности, организация деятельности образовательной организации»:

Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

2.1. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целью деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание образовательных услуг в рамках выполнения муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности по следующим видам общеобразовательных программ:

- образовательные программы начального общего образования;
- образовательные программы основного общего образования;
- образовательные программы среднего общего образования;

в том числе:

- адаптированные образовательные программы начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития);

- адаптированные образовательные программы основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (для детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью).

Образовательная организация оказывает муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования;
- присмотр и уход;

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация отдыха детей и молодежи, в каникулярное время с дневным пребыванием;
- предоставление питания.

Пункт 2.15. изложить в следующей редакции:

2.15. Обучение в Образовательной организации с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися, осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Порядок оформления отношений образовательной организации с учащимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому устанавливается нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная организация создает специальные условия для получения образования данными учащимися:

- исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 12 человек;
- предоставляются бесплатно специальная учебная литература для данной категории учащихся;
- для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих учащихся языков методов и способов общения;
- посредством организации инклюзивного образования;
- обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельном классе.

Пункт 2.16. изложить в следующей редакции:

2.16. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование может быть получено в образовательной организации в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, при этом учитывается мнение учащегося. При выборе родителями (законными представителями) учащихся формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Учредителя.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Образовательной организации.

Пункт 2.29. изложить в следующей редакции:

2.29. В Образовательной организации функционируют отдельные классы, в которых осуществляется деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Внести изменения и дополнения в пункты Главы 3 «Организация образовательных отношений»:

Пункт 3.8. изложить в следующей редакции:

3.8. Учебный год в Образовательной организации начинается с 01 сентября, если это число приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Обучение ведётся в две смены.

Продолжительность учебного года в Образовательной организации определяется календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

В процессе освоения основных общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул образовательная организация определяет самостоятельно. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, лагеря с дневным пребыванием, создаваемых на базе Образовательной организации.

Пункт 3.10. изложить в следующей редакции:

3.10. Недельная учебная нагрузка учащегося при шестидневной учебной неделе не должна превышать:

- в 4 классе - 26 часов;
- в 5 классе - 32 часа;
- в 6 классе - 33 часа;
- в 7 классе - 35 часов;
- в 8 классе - 36 часов;
- в 9 классе - 36 часов;
- в 10 классе - 37 часов;
- в 11 классе - 37 часов.

Недельная учебная нагрузка учащегося при пятидневной учебной неделе не должна превышать:

- в 1 классе - 21 час;
- во 2 классе - 23 часа;
- в 3 классе - 23 часа.

Часы индивидуально-групповых занятий и элективных учебных предметов входят в объём максимальной допустимой нагрузки.

Внеурочная деятельность учащихся осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Внеурочная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта).

К основным направлениям внеурочной деятельности относятся: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность направлена на коррекцию и компенсацию различных дефектов развития обучающихся. При организации внеурочной деятельности необходимо включать обучающихся в деятельность, которая направлена на формирование навыков взаимодействия с обычно развивающимися сверстниками и с разными людьми, а так же приобретение навыков по самообслуживанию.

Содержание внеурочной деятельности отражено в образовательной программе Образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входит в предельно допустимую нагрузку учащихся.

Обучение по индивидуальным планам осуществляется с учётом потребностей и возможностей учащихся на условии договора между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) учащегося.

Пункт 3.11. изложить в следующей редакции:

3.11.Расписание занятий основывается на пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока не более 45 минут во 2-3 классах. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены - 30 минут.

Расписание занятий основывается на шестидневной учебной неделе с продолжительностью урока не более 45 минут в 4-11 классах. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены - 30 минут.

Расписание занятий основывается на пятидневной учебной неделе с продолжительностью урока не более 40 минут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, продолжительность большой перемены - 30 минут.

Пункт 3.32. изложить в следующей редакции:

3.32.Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета Образовательной организации.

Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «отлично», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Пункт 3.44. изложить в следующей редакции:

3.44.Учащимся, показавшим стабильно высокие результаты обучения в образовательной организации, выдаются аттестаты об основном общем и/или среднем образовании с отличием.

Учащиеся, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Учащимся, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием вручается медаль «За особые успехи в учении».

Пункт 3.45. изложить в следующей редакции:

3.45.В целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее - конкурсы), направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Учащиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается.

Внести изменения и дополнения в пункты Главы 6 «Управление образовательной организацией»:

Пункт 6.17. изложить в следующей редакции:

6.17.В Образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет, классные и общешкольный родительские комитеты, Совет учащихся, методический совет,

методические объединения учителей; профсоюзный комитет, предусмотренные данным Уставом.

Пункт 6.62. изложить в следующей редакции:

6.62.Методический совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией, формируется ежегодно.

6.62.1. В состав методического совета входят заместители директора, деятельность которых связана с образовательной деятельностью, руководители методических объединений образовательной организации, педагог-психолог. Состав методического совета утверждается приказом директора образовательной организации.

6.62.2. Председателем методического совета является один из заместителей директора образовательной организации, деятельность которого связана с образовательной деятельностью.

6.62.3. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в четверть.

Заседание методического совета является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 от его общей численности.

Решения принимаются открытым голосованием, не менее 2/3 голосов присутствующих на его заседании. Решения методического совета оформляются протоколами и хранятся в образовательной организации.

6.62.4. К полномочиям методического совета относится:

- определение направления методической работы образовательной организации, исходя из проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
- координирование деятельности профессиональных объединений педагогов (методических объединений, временных и постоянно действующих творческих, проблемных групп);
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, обобщению и распространению передового опыта;
- проведение экспертизы и рекомендация к утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов;
- проведение экспертизы деятельности педагогических работников, обобщение передового педагогического опыта, разработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам образовательной организации;
- осуществление выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности с учетом предложений профессиональных объединений учителей;
- планирование и проведение научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, предметных недель, мероприятий, направленных на развитие надпредметных умений учащихся;
- организация проведения конкурсов и фестивалей педагогического мастерства в образовательной организации, сопровождение педагогов во время их участия в профессиональных конкурсах.

Методический совет действует на основании положения о нем.

Пункт 6.63. изложить в следующей редакции:

6.63.Методические объединения учителей являются коллегиальными органами управления образовательной организации. Количество, направленность методических объединений учителей определяются на методическом совете и утверждаются приказом директора ежегодно.

6.63.1. В состав методических объединений входят учителя, преподающие определенный учебный курс, дисциплину, или сходные (смежные) учебные курсы, дисциплины.

Методические объединения учителей возглавляют руководители, избираемые из его состава. Срок полномочий руководителей методических объединений учителей один учебный год.

6.63.2.Решения методических объединений оформляются протоколами и хранятся в образовательной организации, для чего из состава методических объединений учителей избираются секретари.

6.63.3. Методические объединения учителей осуществляют свою деятельность на основании планов работы методических объединений, утвержденных председателем методического совета.

Методические объединения учителей действуют на основании положения о школьном методическом объединении учителей.

6.63.4. К полномочиям методических объединений учителей относится:

- проведение экспертизы рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- рекомендация к утверждению рабочих программ учебных предметов и элективных курсов;
- определение уровня и качества преподавания учебного курса, дисциплины или сходных (смежных) учебных курсов, дисциплин через проведение педагогического мониторинга;
- обеспечение пропаганды применения новых методик и сопровождение использования новых технологий в образовательной деятельности;
- планирование внеурочной деятельности в образовательной организации по учебному курсу, дисциплине;
- обобщение передового педагогического опыта учителей через организацию открытых уроков, мастер - классов, статей.
- планирование деятельности методических объединений, анализ, подготовка отчета о деятельности методических объединений учителей для рассмотрения на заседании методического совета.

Пункт 6.64. изложить в следующей редакции:

6.64. В целях учета мнения работников образовательной организации по вопросам управления образовательной организацией в Образовательной организации создается Профсоюзный комитет.

6.64.1. Профсоюзный комитет образовательной организации избирается общим собранием первичной профсоюзной организации работников образовательной организации в количестве 7 человек. При профсоюзном комитете формируются общественные структуры - постоянные комиссии численностью 3-5 человек с целью оказания помощи в реализации профсоюзным комитетом своих полномочий. Профсоюзный комитет избирается сроком на три года.

6.64.2. В полномочия профсоюзного комитета входит:

- представление и защита трудовых прав, свобод законных интересов работников образовательной организации;
- подготовка мотивированного мнения при разработке локальных нормативных актов образовательной организации в части направлений, затрагивающих трудовые права, свободы и законные интересы работников образовательной организации;
- обеспечение контроля по соблюдению законодательства о труде,
- организация общественного контроля по состоянию охраны труда;
- содействие по улучшению материального положения, укреплению здоровья членов профсоюзной организации.

Изменения к Уставу утверждены на Педагогическом совете (Протокол № 220 от 22.06.2016года).

Директор МБОУ «Школа № 12»

М.Н.Шадрина

