

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа № 12»
_____ М.Н. Шадрина
Рассмотрено на педсовете
протокол №182 от «15» декабря 2014 года
введено в действие приказом № 1-д
от « 09 » января 2015 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об элективных и факультативных курсах

1. Общие положения.

1.1 Положение об элективных курсах и предметах разработано на основании следующих документов:

- Приказа Минобразования России от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письма Минобразования России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в ОУ» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ № 2783 от 18 июля 2002 года.

1.2. Настоящее положение определяет статус, цели, задачи элективных курсов и предметов в образовательной организации.

1.3. Элективные и факультативные курсы и предметы в образовательной организации реализуются за счет времени, отводимого на компонент образовательной организации, а также за счет часов дополнительного образования.

1.4. Элективные и факультативные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Образовательная организация принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных и факультативных курсов в порядке, определенном учредителем. Программно-методическое обеспечение элективных и факультативных курсов основано на программах и методических рекомендациях Министерства образования и науки РФ. А также учебные программы и тематическое планирование элективных и факультативных курсов может разрабатываться учителями профильных классов, классов предпрофильной

подготовки, в этом случае согласуется с руководителями предметных методических объединений и утверждается на заседании методического совета образовательной организации.

1.6. Элективные и факультативные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для учащихся профильных 10-11 классов; элективные курсы 8-9 классов, охваченных предпрофильной подготовкой, могут входить в учебный план, а могут вестись за счет часов ставки педагога дополнительного образования, за счет часов организаций дополнительного образования.

1.7. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся. Каждый учащийся осуществляет выбор не менее двух элективных курсов для изучения в течение полугодия.

1.8. Переход с одного элективного курса на другой, возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по предыдущему курсу

II. Цель введения элективных и факультативных курсов

2.1. В соответствии с Концепцией профильного обучения на уровне среднего общего образования определены цели введения элективных курсов в 10-11 классах:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения учащимися индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников образовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования.

2.2. В режиме предпрофильной подготовки в 8-9 классах элективные курсы направлены на следующие цели:

- самоопределения каждого учащегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого учащегося;
- развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

III. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных и факультативных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных и факультативных курсов, выбираются образовательной организацией самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных и факультативных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей учащихся.

3.3. Наполняемость групп для изучения элективных предметов курсов устанавливается в соответствии с действующими нормативами. При наличии необходимых условий и средств возможно деление групп на подгруппы, а также комплектование групп с меньшей наполняемостью

3.4. Ведение элективных и факультативных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов, которое может быть совмещено с расписанием факультативных занятий.

3.5. По завершении того или иного элективного курса учащимся должна быть выполнена зачетная работа в виде проекта, творческой работы, презентации исследования, тестовой проверочной работы или др.

3.6. Ведение элективного и факультативного курса фиксируется в журнале факультативных занятий.

IV. Функции элективных и факультативных курсов.

- Ориентация на совершенствование навыков организационной, познавательной деятельности обучающихся;
- Дополнение и углубление базового предметного образования;
- Дополнение и углубление обучения по профильным предметам;
- «Профессиональная проба», ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- Изучение ключевых проблем современности.