

	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Школа № 12» _____ М.Н. Шадрина Рассмотрено на педсовете протокол № 294 от «25» января 2021г. введено в действие приказом № 14-д от «25» января 2021г.
--	--

Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

I. Общие положения

1.1. Положение об организации профильного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 12» (далее - ОО) при получении среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 29 июня 2017 г., утв. Приказом Минобрнауки России № 613);

- Приказом Минобрнауки России от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН), утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Уставом ОО

- основной образовательной программой среднего общего образования ОО;

- Положением об индивидуальном проекте;

- Положением о внеурочной деятельности;

- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

- Правилами приема в ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программе (профильное обучение).

1.3. Порядок приема в профильные классы при получении среднего общего образования определяется федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Обучающиеся имеют право предоставлять портфолио, материалы которого могут быть приняты во внимание при прочих равных условиях. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются на обучение только при наличии свободных мест.

1.4. В Положении использованы следующие определения:

• направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

• профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

• профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) учащихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

• углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций учащихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится больше, чем на базовом уровне;

• элективный курс – образовательный модуль, разработанный на основе компетентностного подхода и предлагаемый учащимся на старшей ступени общего образования за счет школьного компонента учебного плана.

• профильный учебный план – учебный план на уровне среднего общего образования, вариативная часть которого обеспечивает тот или иной профиль путем изучения согласно ФГОС СОО не менее 3 профильных предметов;

• блочно-модульный подход – построение содержания образовательной программы или курса в виде относительно завершенных разделов (модулей);

• компетентностный подход – организация образовательного процесса, обеспечивающая эффективное развитие ключевых компетентностей учащихся (способностей успешно принимать решения и действовать в ситуации неопределенности/в меняющихся условиях).

1.5. Цели развития профильного обучения:

• повышение соответствия образовательных программ среднего общего образования запросам личности, общества и государства;

• увеличение их гибкости, вариативности;

• внедрение компетентностного подхода в общее образование;

• создание условий для профессионального роста и реализации творческих способностей работников образования;

• обеспечение доступности и современного качества общего образования;

• интеграция и повышение эффективности использования ресурсов региональной образовательной системы, привлечение ресурсов социума;

• совершенствование системы управления качеством общего образования.

1.5. Профильные классы (группы) открываются при следующих условиях:

• наличие высококвалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по профильному предмету);

• наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

• наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов, групповых и индивидуальных занятий;

• наличие социального запроса на соответствующий профиль обучения.

1.6. При зачислении в профильные классы (группы) обращается внимание на состояние здоровья учащегося и отсутствие у него медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

1.7. Положение об организации профильного обучения в ОО по основной образовательной программе среднего общего образования принимается на общем собрании ОО, согласовывается с представительными органами родителей, и утверждается приказом руководителя ОО.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения в связи с изменениями в федеральной и региональной законодательной базе.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественнонаучному;
- технологическому;
- универсальному (непрофильному).

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- гуманитарный профиль – история, право, иностранный язык;
- социально-экономический профиль – экономика, право, математика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, математика;
- технологический профиль – физика, математика, информатика.

2.4. В ОО может организовываться обучение по двум предметам на углубленном уровне изучения в универсальном (непрофильном) классе, в соответствии с запросами учащихся.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

2.6. Основная образовательная программа СОО может включать учебные планы различных профилей обучения.

2.7. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9 (10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.8. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия» (10 класс), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.9. Учебный план профиля обучения¹ содержит не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В непрофильном классе учебный план может содержать 1(2) предмета на углубленном уровне изучения.

2.10. В учебном плане предусматривается обязательное выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов) и посещение выбранных элективных курсов.

2.11. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями–предметниками из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.13. Преподавание предметов ведется по рабочим программам, разработанных педагогами в соответствии с примерными программами Министерства просвещения Российской Федерации.

¹ Кроме универсального.

2.14. Программа изучения профильных предметов гарантирует учащимся профильный уровень содержания, соответствующий федеральному компоненту государственного общеобразовательного стандарта по данному предмету.

2.15. Элективные курсы способствуют удовлетворению разнообразных образовательных запросов учащихся и могут проводиться с привлечением специалистов ВУЗов и учреждений дополнительного образования детей. Программы элективных курсов разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.

2.16. Посещение выбранных учащимся элективных курсов (в пределах допустимой нагрузки - 37 часов) является обязательным для обучающихся профильных классов (групп).

3. Организация профильного обучения

3.1. Профильное обучение реализуется за счет:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору учащихся по программам углубленного изучения;

- организации внеурочной деятельности учащихся;

- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности учащихся;

- внедрения различных форм партнерства с учреждениями системы СПО, ВПО, культуры, бизнес-партнерами и др., в том числе на основе дистанционных образовательных технологий (при наличии соответствующих запросов, необходимых условий, в том числе сетевой формы реализации ООП).

3.2. Профильное и предпрофильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- основного общего образования – в 8-9 классах (предпрофильная подготовка);

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

3.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами учащихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

3.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 13 человек.

3.5. Администрация ОО не позднее 15 февраля текущего года на основании диагностики и возможностей ОО информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

3.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения мнения педагогического совета, с учетом интересов и (или) мнения учащихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

3.7. Зачисление в ОО для обучения в предпрофильных и профильных классах на уровне основного общего или среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32, и Правилами приема ОО. Зачисление на обучение осуществляется на основании письменного заявления учащихся (выпускников уровня основного общего образования) или их родителей (законных представителей).

3.8. Комплектование профильных классов завершается не позднее 30 сентября. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в течение учебного года с учетом особенностей профиля предыдущей образовательной организации.

3.9. При приеме (перевод) учащихся из других образовательных организаций в ОО для получения среднего общего образования на профильном уровне организуется индивидуальный отбор.

3.10. Для учета успеваемости учащихся в профильном классе ведется электронный журнал в соответствии с требованиями нормативного локального акта ОО.

3.11. Предпочтение для работы в профильном классе отдается наиболее квалифицированным и опытным педагогам, владеющим современными педагогическими технологиями и методиками (уровневая дифференциация обучения, модульная технология, проектная технология, исследовательская деятельность, информационные, здоровьесберегающие и др. технологии).

3.13. Учитель, работающий в профильном классе, обязан:

- обеспечить вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);
- обеспечить практическую ориентацию образовательного процесса путем введения деятельностных компонентов (освоение учебно-исследовательских и проектных методов обучения).

3.14. Деятельность профильных классов организуется в соответствии с Уставом ОО, Правилами внутреннего распорядка ОО и другими нормативными актами. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Порядок перевода и отчисления обучающихся

4.1. Учащимся в группах многопрофильного класса может быть предоставлено право изменения профиля обучения при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошлый период обучения по первоначально выбранному профилю;
- самостоятельной сдачи академических задолженностей, возникающих из-за разных учебных планов профилей, не позднее 01 ноября;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

4.2. Решение о переводе учащегося на другой профиль принимается коллегиально на педагогическом совете, с учетом мнения педагогов, работающих в профильном классе, на основании промежуточной аттестации по профильным дисциплинам. Присутствие родителей (законных представителей) обязательно.

4.3. Отчисление учащихся из групп профильных классов возможно:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);
- на основании неудовлетворительной промежуточной аттестации по профильным дисциплинам по итогам учебного года.

4.4. Учащиеся, не успевающие по профильным предметам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, им предоставляются возможности перехода в класс (группу) изучения предмета на базовом уровне (при наличии такового в ОО или другой образовательной организации) и получения аттестата о среднем образовании.

4.5. Перевод и отчисление учащихся из профильного класса оформляется приказом директора ОО.

5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

5.2. Зачет результатов по элективным курсам, освоенным учащимися, проводится по итогам года и выражается в двухбалльной системе оценивания (зачет\незачет).

5.3. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития профильного класса (группы) администрацией школы два раза в год проводит мониторинг качества профильного обучения.

6. Финансирование профильных классов

6.1. Финансирование условий получения среднего общего образования в профильных классах осуществляется за счет бюджетных средств выделенных в рамках субсидии на исполнение государственного задания, в установленном Учредителем порядке.

6.2. Дополнительная работа педагогов при организации профильного обучения оплачивается при необходимости из фонда доплат и надбавок.